



Socrates
Erasmus

Déclaration en matière de stratégie Erasmus IPSA's « European Policy Statement »

a) Décrivez de manière synthétique la stratégie de votre établissement, les objectifs et les priorités des activités Erasmus (mobilité individuelle et projets multilatéraux et de réseaux, etc.) et toute autre action dans le cadre du Programme d'éducation et de formation tout au long de la vie (2007-2013).

*b) Veuillez également fournir des informations sur les points suivants:
Quelles sont les actions spécifiques prévues et mises en œuvre afin de promouvoir les actions Erasmus, la Charte Universitaire Erasmus et la Déclaration en matière de stratégie Erasmus (EPS).
Quelles dispositions sont prises par votre établissement dans le cadre de la politique de non-discrimination (par exemple, les actions et les projets relatifs à l'égalité des sexes, à l'intégration des étudiants et du personnel handicapés, à la promotion de la cohésion économique et sociale et à la lutte contre le racisme et la xénophobie)?*

Depuis 1961, L'IPSA s'est donné pour mission de former, en 5 ans, des cadres supérieurs scientifiques immédiatement opérationnels pour des postes les plus variés dans les domaines de l'ingénierie aéronautique. Pour préparer ses étudiants à leurs futurs postes, l'IPSA considère le développement des relations internationales, un enseignement transnational, et le transfert de technologies, comme une priorité. La mobilité internationale est un axe fort et prioritaire de la politique de l'École et pour cela l'IPSA intensifie ses actions dans le cadre du « Lifelong Learning Programme » et vise son intégration dans des réseaux d'écoles et d'universités. La priorité est d'établir des partenariats dont les enseignements sont de qualité et qui complètent l'enseignement dispensé à l'IPSA. Des accords bilatéraux ont déjà été signés avec quatre Universités Européennes, une attention particulière est portée aux partenariats dans l'Europe de l'Est qui offrent l'opportunité à nos étudiants de suivre des cours en anglais, l'apprentissage des nouvelles langues (CIEL), et qui permettent de développer des futures coopérations industrielles dans des pays largement en croissance. Depuis 2004 les stages à l'étranger sont vivement recommandés (90 étudiants en 2006, soit 17% des élèves). Grâce au programme Leonardo, l'IPSA espère atteindre 25% des stages à l'étranger dans les 3 prochaines années. Nous n'accueillons pas encore d'étudiants étrangers mais notre objectif est d'en accueillir dès la rentrée 2007 afin d'enrichir la vie multiculturelle et de renforcer la cohésion sociale de l'IPSA. Des projets multilatéraux sont envisagés pour donner aussi aux étudiants étrangers les possibilités d'effectuer un stage en France. L'IPSA sensibilise régulièrement ses étudiants et enseignants à l'ouverture internationale sous la forme de sessions d'informations, présentations et affiches. Chaque année une « Soirée Internationale » est organisée à l'IPSA, permettant aux étudiants de rencontrer des professionnels concernant les stages et les séjours universitaires à l'étranger dans une atmosphère conviviale. Cela servira aussi à présenter le programme Erasmus, les étudiants et visiteurs étrangers, et les

expériences des élèves qui ont déjà effectués un séjour à l'étranger. Un site intranet permet d'informer les élèves régulièrement et en temps réel sur tout évènement relatif aux programmes de mobilité: la promotion des programmes d'échanges et partenariats; la déclaration en matière de stratégie Erasmus; conférences sur des activités industrielles; offres de stages et bourses; informations pratiques et administratives. L'organisation de la mobilité se fera dans la plus grande rigueur et dans le respect des principes du programme «Life Long Learning», visant à garantir l'égalité des chances entre les hommes et les femmes, la lutte contre l'exclusion sociale, le racisme et la xénophobie et l'adaptation des services pour mieux accueillir des étudiants et enseignants à mobilité réduite.

Qualité des activités de mobilité académique:

Comment et avec quelles mesures votre établissement garantira-t-il une qualité élevée de la mobilité des étudiants et du personnel enseignant? Il convient de détailler: la reconnaissance du système des crédits, l'information sur les curricula, l'information et le conseil auprès des étudiants partants, le tutorat et l'intégration des étudiants entrants, l'offre de services aux étudiants (en particulier le logement), les cours de langue (niveau préparatoire et entretien), le soutien et la reconnaissance de la mobilité du personnel.

Les systèmes ECTS et LMD, mis en place depuis plusieurs années, renforcent l'attractivité de l'IPSA à l'étranger et augmente le flux d'échange. Depuis 2005 les étudiants bénéficient d'enseignements techniques en anglais et à partir de 2007 une nouvelle option internationale en anglais « Aeronautical Engineering » sera proposée aux étudiants français et étrangers de 3ème année. L'école mettra en place des cours de français (FLE) intensifs et des cours de français «aéronautique» seront proposés. Une sélection des étudiants entrants-sortants sera faite par la direction des études afin de s'assurer qu'ils auront tous les bases nécessaires pour poursuivre les enseignements choisis. Le département international de l'IPSA assume les formalités administratives et un accompagnement personnalisé pour tous les étudiants et enseignants pour les démarches administratives. Pour assurer la bonne intégration des étudiants entrants ils seront accompagnés les premiers jours par un étudiant-guide de l'IPSA, et un livret d'accueil leur sera remis (informations pratiques). L'IPSA encouragera la participation d'étudiants étrangers à la vie associative des étudiants, déjà placée au cœur de l'enseignement dispensé. Des présentations régulières sont effectuées sur toutes les activités à l'international pour étudiants et salariés. Une page web dédiée aux étudiants internationaux donne des informations pratiques en anglais, et l'intranet aide à fournir plus d'informations spécifiques (listes d'offres des résidences étudiantes; logements privés ou en familles d'accueil). Pour les étudiants sortants nous veillerons à établir un dialogue constant avec la direction pédagogique de l'IPSA ainsi qu'avec les services des Relations internationales des partenaires afin d'assurer un suivi personnalisé. D'autre part, toute mobilité internationale donnera lieu à la rédaction systématique d'un rapport de séjour à l'étranger, la mise en place d'un système d'évaluation et des visites préparatoires.

Qualité des stages professionnels des étudiants:

Quelles mesures spécifiques sont mises en œuvre pour assurer une très grande qualité des stages professionnels des étudiants? Donnez les détails sur le programme de travail et les stages professionnels développés et la manière dont ils sont mis en œuvre. Décrivez les arrangements pratiques développés entre les parties. Veuillez spécifier le suivi et l'évaluation de la période de placement ainsi que sa reconnaissance dans le curriculum des étudiants.

L'enseignement de l'IPSA est complété par des stages en entreprise, obligatoires dans le Cycle Supérieur d'Ingénierie Avancée (CSIA) et fortement recommandés dans le Cycle Préparatoire Intégré (CPI). Les stages font l'objet d'une convention de stage tripartite (étudiant, école, entreprise). Les durées et périodes de stages varient selon le niveau d'études : En 1ère année du CSIA, un stage de 2 mois de "découverte de l'entreprise". En 2ème année, un stage de 3 mois de niveau "technicien" ou "ingénieur", en dernière année un stage de 6 mois de niveau "ingénieur" qui facilite le recrutement de nos élèves. Une information préalable est transmise à tous les étudiants sous forme de cours «INFOSTAGE». Un bureau des stages est mis à la disposition des élèves où ils

peuvent trouver toutes les informations d'aide à la recherche des stages: rédaction de CV's et de lettres de motivation, listings d'entreprises (y compris à l'étranger) et de tous les stages effectués sur les 5 dernières années. Les élèves valident le sujet de leur stage en temps réel via l'intranet par la responsable des stages; accèdent aux offres de stages (également sur panneaux d'affichage), consultent des modèles de CV's, des listes d'entreprises, d'organismes et des stages à l'étranger, sont informés sur les événements professionnels, et toute information relative à l'actualité industrielle. Tous les stages font l'objet d'un rapport de stage ou mémoire, et en 1ère et 3ème année soutenus par une présentation orale (dont 5mn en anglais pour les stages de fin d'études). Le jury de 3ème année du CSIA est constitué du tuteur, d'un professeur spécialisé et d'un professeur de communication. Tous les stages sont évalués par les tuteurs. Les stages sont validés sous la forme de crédits ECTS (de 4 à 12 crédits selon le niveau). Les professeurs ainsi que la responsable des relations entreprises rendent visite régulièrement aux stagiaires afin de s'assurer du bon déroulement du stage.